

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Principios de Microbiología y Parasitología	Ciclo: Primavera 2019
Profesor(a): José Ricardo Hernández Gómez jose.hernandez@uimqroo.edu.mx	Clave: OPSC-203
Objetivo general: Identificar las características generales de los agentes patógenos presentes relacionadas con las enfermedades infecciosas, para establecer bases para su prevención. Objetivos específicos: Reconocer las diferencias entre características morfológicas y de reproducción de los microorganismos implicados en enfermedades infecciosas.	Horas: 48 Créditos: 6
Antecedentes académicos: Bases de biología y salud pública.	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular (relación vertical y horizontal con otras asignaturas): Introducción a la Salud comunitaria, Salud pública y epidemiología, atención prehospitalaria, salud comunitaria aplicada I y II.	
Competencias generales y específicas a desarrollar: El estudiante al final del curso podrá identificar las diferencias entre bacterias, hongos, virus y parásitos, en cuanto a su estructura, reproducción y clasificación.	
Contribución al perfil de egreso: Identificará los mecanismos de transmisión de los diferentes agentes patógenos que será de vital importancia en actividades de prevención de enfermedades infecciosas y la promoción de la salud.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
Tema 1.- Introducción al curso			
Objetivos: El alumno realizará una revisión de los objetivos de la asignatura, las habilidades y competencias que se pretenden desarrollar, así como, la normatividad de la misma			
I	- Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera - Presentación del programa del curso - Evaluación diagnóstica de conocimientos Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.	Rompe hielo	Programa de curso
Tema 2.- Generalidades de la Microbiología			
Objetivos: El estudiante revisará la evolución histórica de la microbiología, así como la distribución y clasificación de los diferentes microorganismos en la naturaleza.			
II y III	- Breve de la microbiología - Clasificación de los microorganismos. - Interacción hospedero-parásito	Exposición en power point.	Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
Tema 3.- Bacterias			
Objetivo: El estudiante conocerá la clasificación de las bacterias, así como la nomenclatura que se utiliza en enfermedades bacterianas.			
IV	- Taxonomía y nomenclatura de las bacterias - Reproducción bacteriana - Interacción Bacteriana		Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
V y VI	<ul style="list-style-type: none"> - Bacterias causantes de enfermedades comunes: <ul style="list-style-type: none"> • Estafilococos • Streptococos • Enterobacterias • Vibrios • Clamidas • Rickettsias 1ª. Observación de clase. 	Exposición por equipos y práctica de laboratorio.	Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
Tema 4: Hongos			
Objetivo: El estudiante conocerá la clasificación de los hongos, así como la nomenclatura que se utiliza en enfermedades micóticas; su reproducción y características de crecimiento.			
VII y VIII	<ul style="list-style-type: none"> - La Micología y su área de estudio. - Estructura y reproducción micótica. 2ª. Observación de clase. 		Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: II
	<ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades causadas por hongos 		Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: II
IX	Primera evaluación Parcial Retroalimentación de la evaluación parcial.		
Tema 5: Parásitos			
Objetivo: El estudiante reconocerá las características de reproducción y clasificación de los parásitos, así como los principales causantes de enfermedades en humanos.			
X	<ul style="list-style-type: none"> - Características generales de los parásitos - Reproducción y nomenclatura 		Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
XI	<ul style="list-style-type: none"> - Terminología básica en parasitología: <ul style="list-style-type: none"> • Vector • Reservorio • Hospedero 	Lecturas Exposición de temas.	Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
XII	<ul style="list-style-type: none"> - Parásitos y manejo de alimentos - Parásitos generadores de enfermedades: <ul style="list-style-type: none"> • Amebas • Giardia • Toxoplasma • Plasmodium • Leishmania 	Exposición en power point Práctica de laboratorio	Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
IX			
Tema 6: Virus			
Objetivo: El estudiantes reconocerá las características de replicación y transmisión de los virus, relacionados con enfermedades.			
XIII	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de los virus - Definiciones básicas en virología 	Exposición en power point	Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
XIV	- Composición y estructura de los virus - Replicación viral - Modo de transmisión de los virus		Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
XV	-Segunda evaluación parcial -Resultados y retroalimentación Ceremonia de petición de lluvia Ch'á'cháak		
XVI	Principales enfermedades virales Exposición de trabajo final Ceremonia de Cierre de Ciclo.	Lecturas Exposición de trabajo en maquetas.	Llop <i>et al.</i> , (2001). Capítulos: 1
XVII	-Evaluación comprehensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

A.	Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación del estudiante	Porcentaje
1.	Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana) Segunda evaluación parcial(tema, valor, semana)	15 15
2.	Una evaluación comprehensiva en la semana XVII	30
3.	Valores:	5
4.	Interculturalidad: *Tareas, exposiciones de subtemas y participaciones en clase, proyectos *Reporte del viaje de estudios *Vinculación con el contexto * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	20 5 5 5
Total		100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente: Relacionado con el área de la salud o en biología.

Bibliografía

Principal

1. Becerril, F. y Romero, C. (2005). Parasitología médica. Editorial Mc Graw. 4ª. Edición. México.
2. Jawets, E. (2004). Microbiología médica. Ed. Manual Moderno. 15ª Ed., México.
3. Joklik, W. y Zinsser, M. (2006). Microbiología. Ed. Panamericana 20ª Edición, Buenos Aires, argentina.
4. Kumate, J. (2006). Manual de Infectología Clínica. Ed. Méndez Editores. 16ª Ed., México.
5. Llop, H. A.; Valdés-Dapena, V.M. y Zuazo, S. J. (2001). Microbiología y Parasitología Médicas. Tomos I al III. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, Cuba.
6. Romero, C. (1999). Microbiología y Parasitología Humana. Ed. Panamericana. México.
7. Ryan, K. y Ray, C. (2005). Microbiología Médica. McGraw-Hill.
Tay, J. (2006). Microbiología y parasitología médicas. Editorial Francisco Méndez Cervantes. 3ª ed. México.

Complementaria